

ЕМВА ИЛИ МВА

от проф. Лесли Цамози, лектор
в CITY College (Филиал на
University of Sheffield)



проф. Лесли Цамози, лектор в CITY College
(Филиал на University of Sheffield)
Академичен директор на ЕМВА,
Директор на Лабораторията за стратеги-
чески мениджмънт на човешките ресурси

ВИЗИТКА

Проф. Лесли Цамози е получил образованието си в Carleton University и University of Victoria, Канада. Има бакалавърски, магистърски и докторски степени в областта на Мениджмънт на човешки ресурси, Международен маркетинг и бизнес и др. Той е преподавател по всички нива на МВА и ЕМВА дипломите и консултант на институции и компании от държавния и частния сектор в Канада.

Когато някой избира да се завърне в университета за следдипломна квалификация, пред него има доста възможности и това налага да се вземат важни решения: а) Какво да уча? б) Къде да уча и в) Под каква форма да уча? „Какво да уча“ е предимно личен избор; различни фактори ще повлияят на това решение, но накрая посоката трябва да бъде избрана. Когато вече е решено какво да се учи, „къде да уча“ и „под каква форма да уча“ излизат на преден план; те са два отделни, но все пак свързани избора.

Според МВА Асоциацията, МВА е най-известната в света следдипломна квалификация, като е приемана за международен „паспорт“ за успешна мениджърска кариера. Програмите за „Магистър по бизнес администрация“ се разделят на три отделни потока – редовно обучение, дистанционно обучение и обучение за хора имащи натрупан опит на мениджърски позиции (ЕМВА). Макар че много хора избират дистанционната форма на обучение за МВА, тук ще насочим вниманието към двете алтернативи.

В миналото стандартната форма на обучение за МВА беше редовната форма на обучение. Тя дава възможност на студентите да завършат своето следдипломно обучение за 1 година, като посещават университета през цялото време.

Студентите се отдават изцяло на тяхното обучение и получават своята диплома бързо. Това има обаче и своите недостатъци. Тези програми са почти невъзможни за завършване, докато се работи на пълен работен ден; целодневните лекции и упраж-

нения отнемат цялото време на учащите. Тази програма е предназначена за тези, които възнамеряват да се отдадат единствено на учене.

Какво тогава да правят тези, които работят на пълен работен ден? Нужно ли е да напускат работа за една година или повече, за да учат и след това да се опитат да се върнат на работа. Тази празнина се запълва от EMBA.

EMBA се изучава през уикендите, веднъж месечно (петък, събота и неделя). Много от най-добрите MBA програми се провеждат по този начин, за да привлечат студенти, които могат да запазят работата си докато учат. Поради тяхната особеност, тези програми успяват да привлечат студенти от по-голям брой страни със солиден мениджърски опит и по този начин да създават много стимулираща образователна среда и опит. Естествено EMBA отнема повече време от редовното обучение (обикновено 2-2.5 години). Феномена EMBA беше катализатор за превръщането на следдипломните бизнес обучения в международни. В Европа има много такива програми, предлагани не само от европейски университети, но и от американски и канадски университети.

В крайна сметка, EMBA или MBA зависи от кандидата, неговия професионален опит и дали работи в момента

Има важни прилики между MBA и EMBA

Първо учебната програма и на двете програми е много еднаква; въпреки митовете за обратното, EMBA не е по-лесна от MBA; работата, критериите за завършване и задълженията от гледна точка на изискваните усилия са същите. Международните агенции за акредитация, като AMBA, EQUIS и AACSB се грижат програмите да се допълват. Проблемът който срещат EMBA студентите е балансът между студентските, работните и семейните задължения.

Има и някои важни различия между MBA и EMBA

Програмите за EMBA обикновено изискват най-малко 3 години професионален опит, докато при тези за MBA професионалният опит не е задължителен, като в много случаи не е условие за приемане. Курсови работи при EMBA са възлагани като се взема предвид вида на компанията, в която работи студентът, докато при MBA те са по-общо ориентирани.

В крайна сметка, EMBA или MBA зависи от кандидата, неговия професионален опит и дали работи в момента. В днешната икономическа и финансова несигурност много малко биха жертвали техните позиции, за да се върнат в университета. Тези без работа, както съкратените, така и тези, които не са успели да си намерят работа след университета, най-вероятно ще изберат редовното обучение за MBA, за да вземат квалификацията по-бързо и след това да излязат на пазара на труда. С едно „Е“ повече или по-малко все повече работещи от Югоизточна Европа със сигурност ще търсят „паспорта“ и университетите, предлагащи тези програми съответно ще нарастват.

интервю на Деси Пенчева



ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОГРАМИ В ЧУЖБИНА

ЕЗИКОВИ КУРСОВЕ, СРЕДНО И ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Езикови ваканции за деца и тинейджъри
- Езикови курсове за възрастни
- Подготовка за сертификати – TOEFL, IELTS, FCE, CAE, DELE и др.
- Средно образование във Великобритания и Швейцария – GCSE, A-LEVEL, IB
- Предуниверситетски програми – FOUNDATION YEAR
- Подготовка за магистратура – MASTERS QUALIFYING, PRE-MBA
- Бакалавърски програми на английски език
- Магистратури на английски език

1142 София,
бул. "Васил Левски" 25, ет. 1, ап. 4
тел./факс: (02) 987 99 58; 980 02 31
info@skylines-bg.com
www.skylines-bg.com